

T.C

ELEŞKİRT KAYMAKAMLIĐI

**Yücekapı İlkokulu/ Yücekapı Ortaokulu/ Yücekapı Beldesi İmam Hatip
Ortaokulu Müdürlüğü**

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerimden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arasındaki ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Yücekapı İlk/Ortaokulu ve İmam Hatip Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ilköğretim mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken değişiklikler yapılacaktır.

Yücekapı İlk/Orta ve İmam Hatip Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi' ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birim sorumlusu olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederiz.

Halis KAYA
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ *	20
VİZYONUMUZ *	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	28
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	28

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Halis KAYA	Okul Müdürü	Merve BAŞLAMIŞLI	Müdür Yardımcısı
Merve BAŞLAMIŞLI	Müdür Yardımcısı	Dilek TURAN	Öğretmen
Dilek TURAN	Öğretmen	Ali CAN	Öğretmen
Yener KAYA	Okul Aile Birliği Başkanı	Ömer OZAN	Öğretmen
Hamdi Selam IŞIK	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	İpek ORDU	Öğretmen
		Yasemin KURT	Öğretmen
		İbrahim YÜCATÜRK	Gönüllü Veli
		Abdullah KESKİN	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları ile herkes tarafından bilinen ve ilçemizde tercih edilen bir okul olmayı hedeflemektedir.

Okul binasında üç farklı okul bulunmaktadır. Bunlar Yücekapı İlkokulu, Yücekapı Ortaokulu ve Yücekapı Beldesi İmam Hatip Ortaokulu'dur. Bu okullara bir müdür yöneticilik yapmaktadır.

Okul binası 2013 yılında hizmete girmiştir. Binanın temiz ve düzenli olması için okul yönetimi gerekli önlemleri almaktadır. Okul binasının yeni olmasından kaynaklı çeşitli sorunlarla karşılaşmış olmasına rağmen veli, öğretmen, okul yönetimi ve yerel yönetimlerin desteği ile daha kullanışlı bir hâle ve estetik açıdan iyi bir duruma getirilmiştir. Ayrıca okulumuz temizlik ve hijyen için verilen "Beyaz Bayrak" belgesine sahiptir.

Spor alanında ilçede çeşitli derecelerde başarılarımız bulunmaktadır. Okulun herhangi bir sportif etkinlik alanı olmamasına rağmen kız ve erkek öğrenci takımları birçok sportif branşta etkin bir şekilde çalışma yapmaktadırlar.

Okulumuzda kodlama atölyesi, spor salonu, çok amaçlı salon, satranç sınıfı, fen laboratuvarı, müzik ve görsel sanatlar sınıfı vb. gibi alanlar bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AĞRI		İlçesi: ELEŞKİRT			
Adres:	Yeşilyurt Mahallesi Yücekapı Beldesi	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/N2cB6MqGKY62		
Telefon Numarası:	472 717 60 66	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	726277@meb.k12.tr 726274@meb.k12.tr 764473@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yucekapiilkokulu.meb.k12.tr http://yucekapiortaokulu.meb.k12.tr http://yucekapiimamhatiportaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	726277 726274 764473	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 26.11.2013		Toplam Çalışan Sayısı *	30		
Öğrenci Sayısı:	Kız	163	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	163		Erkek	7
	Toplam	326		Toplam	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		71 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	2	6	8
Branş Öğretmeni	4	10	14
Rehber Öğretmen	1	0	1
Okulöncesi Öğretmeni	0	2	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	3	0	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	11	19	30

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	800 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	135 m2	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	70 m2	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	1275 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3725 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	500 m2			
Kantin (m2)	50 m2			
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı-A	8	8	16	Anasınıfı-B	8	8	16
1/A	8	10	18	5/A-İ.H.O.	9	8	17
1/B	9	9	18	5/A	7	9	16
2/A	8	8	16	6/A	13	10	23
2/B	6	13	19	6/B	12	12	24
3/A	9	8	17	7/A	9	7	16
3/B	9	8	17	7/B	9	9	18
4/A	9	12	21	8/A	9	8	17
4/B	10	10	20	8/B	11	6	17
TOPLAM KIZ: 163				TOPLAM ERKEK: 163			
GENEL TOPLAM: 326							

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbps

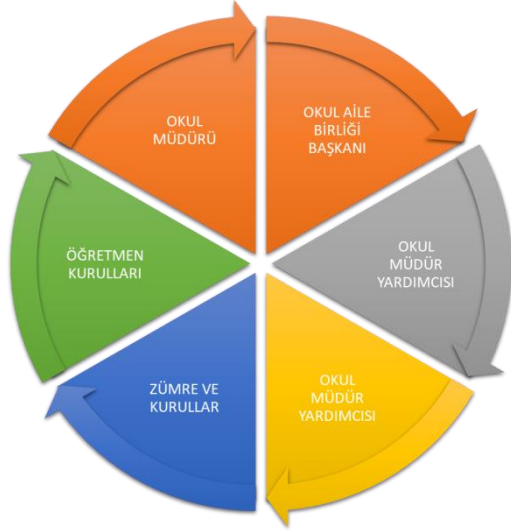
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	0	0
2017	0	0

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESİ YÜZDELİK DAĞILIMI (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	72	10	8	5	5
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	68	12	6	6	8
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	63	15	10	6	6
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	68	17	10	5	0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	78	8	5	5	4
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	67	14	8	7	4
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	54	14	12	16	4
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	54	12	14	8	12
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	60	20	10	5	5
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	74	12	9	5	0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	63	14	14	9	0
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	53	22	20	5	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	54	22	10	14	0

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ YÜZDELİK DAĞILIMI (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	70	13	8	5	3
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	82	10	4	4	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	72	13	9	6	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	68	17	10	5	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	54	18	12	12	4
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	67	14	8	7	4
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	54	14	12	16	4
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	84	8	8	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	60	20	10	5	5
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	45	12	11	15	17
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	63	14	14	9	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	53	17	13	7	10
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	54	22	10	14	0

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ YÜZDELİK DAĞILIMI (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	73	11	8	5	3
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	68	21	7	4	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	52	24	9	8	7
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	58	12	10	13	7
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	54	18	12	12	4
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	67	14	8	7	4
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	54	14	12	16	4
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	43	12	8	20	17
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	60	20	10	5	5
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	45	12	11	15	17
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	71	14	10	5	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	58	17	13	9	3
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	46	17	18	14	5

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okul mevcudunun ve sınıf mevcutlarının uygun düzeyde olması
Öğretmenler	Genç ve dinamik eğitim kadrosuna sahip olunması.
Çalışanlar	Yerleşim yerinde oturmaları ve okul işlerine önem vermeleri.
Veliler	Birçok velinin her zaman evinde olması ve okula davet edildiğinde gelmesi.
Bina ve Yerleşke	Ulaşım açısından uygun yerde olması, binanın yeni ve yeterli olması.
Donanım	Eğitim öğretim araç ve donanımın yeterli ve kullanılabilir olması.
Yönetim Süreçleri	Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olması
İletişim Süreçleri	Öğretmenler arası iletişim iyi olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Eğitim-öğretim faaliyetlerine yeterli önemi vermemeleri.
Öğretmenler	Öğretmenlerin ilk görev yerinin olması ve tecrübesiz olmaları. Ayrıca okuldaki sosyal alanları ve donanımları etkin kullanamamaları. Sürekli öğretmen sirkülasyonu olması.
Çalışanlar	Geçici işçi olmaları ve yeterli düzeyde kurum kültürüne sahip olmamaları.
Veliler	Velilerin ekonomik yönden yetersiz ve eğitime ilgisiz olmaları.
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesi yetersiz. Okul çevresinde kamera sisteminin yetersiz olması nedeniyle okula zarar verilmesi. Yeterli spor salonunun olmaması.
Donanım	Donanım ve malzemelerin yeterli düzeyde kullanılmaması.
Bütçe	Okulun kendi bütçesinin olmaması ve okul aile birliği çalışmaları yetersiz.
Yönetim Süreçleri	Üç farklı okul türünün aynı anda yönetilmeye çalışılması.
İletişim Süreçleri	Okul-veli-öğretmen-öğrenci iletişiminin yetersiz olması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulun belde sınırları içinde olması.
Ekonomik	Kalkınmada birinci öncelikli bölgede bulunması
Sosyolojik	Nüfus yoğunluğunun az olması.
Teknolojik	Teknoloji bağımlılığının az olması
Mevzuat-Yasal	Çok fazla yasal işlem yoğunluğunu olmaması.
Ekolojik	Kış sporları için elverişli bir coğrafyada bulunması.

Tehditler

Politik	Okullara yeterli önemin verilmemesi.
Ekonomik	Velilerin ekonomik gelirlerinin düşük olması
Sosyolojik	Öğrencilerin okula devam konusunda desteklenmemeleri
Teknolojik	Altyapı ve donanım yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Bazı yasal tedbir ve mevzuatın bilinmemesi ve uygulanmaması.
Ekolojik	Kış mevsiminin uzun ve karlı geçmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım, İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulöncesi eğitimde devamsızlığın fazla olması.
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler konusunda bazı velilerin önyargılı olmaları.
3	Özürsüz devamsızlığın bazı öğrencilerde yüksek olması.
4	Bazı öğrencilerin tarım ve hayvancılık faaliyetlerinde çalıştırılmaları.
5	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarılarının yeterli düzeyde olmaması
2	Sosyal, kültürel, fiziksel gelişimi sağlayacak yeterli donanım ve malzemenin olmaması
3	Ders araç gereçlerinin yeterince kullanılmaması
4	Öğretim yöntem ve tekniklerinde değişiklik yapılmaması.
5	Öğrencilerin evde ayrı bir çalışma odalarının olmaması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul bahçesinin yetersiz oluşu; İklim ve ekonomik şartlar sosyal ve sportif faaliyetlerin yeterli düzeyde olmamasına neden olmaktadır.
2	Okul çevresinde kamera sisteminin yetersiz olması nedeniyle okula zarar verilmesi.
3	Teknolojik altyapının ve donanımın yeterli düzeyde değildir; geliştirilmesi gerekmektedir.
4	Mekân, donanım ve malzeme eksiklikleri sosyal ve sportif faaliyetlerin yeterli düzeyde yapılmasını engellemektedir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ *

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş ve ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1. Cumhuriyete ve demokratik değerlere bağlılık
2. Çalışanı ön plana çıkarma
3. Astlardan gelen fikirlere değer verip değerlendirme
4. Planlamacı yaklaşım
5. Karar almada şeffaflık
6. Eşitlik-Adalet- Güvenilirlik
7. Sorumluluk ve Hesap Verebilirlik
8. Ahlaki Değerlere Bağlı Olma
9. Var Olan Değerleri Koruma ve Geliştirme
10. Liyakat Esaslarını Dikkate Alma
11. Sürekli Gelişim-Değişim
12. İnsan Haklarına Bağlılık
13. Toplumsal sorumluluk bilincinde olmak
14. Katılımcı, hoşgörülü, yapıcı olmak
15. Kendisiyle ve çevresiyle barışık olmak,
16. Ulusal ve evrensel değerleri benimsemek ve bunları davranış hâline getirmek,
17. Dünyadaki değişim ve gelişimi iyi algılayıp doğru yorumlayabilmek,
18. Hayat boyu öğrenmeyi yaşam tarzı haline getirmek,
19. AR-GE ve teknolojiyi etkin kullanmak,
20. Çevreyi ve doğayı korumak temel değerlerimizi oluşturmaktadır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%80	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1,5	%1,5	%1	%0,5	%0	%0
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür, Müdür Yardımcısı	Her yıl bakım yapılacak

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden, ders araç gereçlerinin etkin kullanan ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal kültürel faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sınavla öğrenci alan liselere yerleşme oranı(%)	%11	%12	%15	%20	%25	%30
PG.1.1.b	Ders araç gereçlerini etkin kullanım oranı (%)	%30	%40	%50	%70	%90	%100

PG.1.1.c.	Okuldaki sanatsal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyet sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.1.1.d.	Veli toplantısı ve etkinlik sayısı	2	3	5	7	9	10
PG.1.1.e.	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	4	4	3	2	1	0
PG.1.1.f.	Sürekli devamsız öğrenci sayısı	4	4	3	2	1	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sınavla öğrenci alan liselerin tanıtımı, ders çalışma yöntem ve teknikleri, koçluk sistemi ve DYK kursları yapılacaktır.	Branş Öğretmenleri Müdür, Rehberlik Servisi	Tüm yıl boyunca devam edecek.
1.1.2	Ders araç gereçlerini öğretmenlerin ve öğrencilerin doğru ve etkin bir şekilde kullanmaları teşvik edilecek.	Müdür, Müdür Yardımcısı	Tüm yıl boyunca devam edecek.
1.1.3	Velilerin okulla kaynaşmaları ve eğitim öğretim süreçlerine etkin katılımı için etkinlikler ve toplantılar yapılacaktır.	Müdür, Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi, Tüm Öğretmenler ve Veliler	Tüm yıl boyunca devam edecek.
1.1.4	Okuldaki sanatsal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyet sayısı arttırılacaktır.	Müdür, İlgili Öğretmenler, Veliler, Öğrenciler	Tüm yıl boyunca devam edecek.
1.1.5	Sürekli devamsızlık yapan ve sınıf tekrarı yapacak olan öğrencilerin takibi ve ailelerini bilinçlendirip eğitime kazandırmak.	Müdür, Rehberlik Servisi ve Tüm Öğretmenler	Dönem başında ve sonunda ayrıca; tüm yıl boyunca devam edecek.

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	2	3	5	8	9	10
PG.1.1.b	Kariyer günleri etkinlikleri	0	1	2	3	4	5
PG.1.1.c.	Sınavla öğrenci alan lise gezi sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.1.1.d.	Aile eğitimi sayısını artırmak	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mesleki rehberliğe yönelik kariyer günleri etkinlikleri yapmak.	Rehberlik Servisi, Müdür	Tüm Yıl
1.1.2.	Aile eğitimi sayısını arttırmak	Rehberlik Servisi	Tüm Yıl
1.1.3	Liseye geçecek öğrenciler için lise gezileri yapmak.	Rehberlik Servisi, Müdür	1. ve 2. Dönem Başları

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulun temiz ve hijyenik olduğunu gösteren "Beyaz Bayrak" belgesini almak.(0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.b	Güvenlik kamera sayısını arttırmak	21	21	23	25	27	30
PG.3.3.c.	Okulda öğretmenlere yönelik eğitim sayısını arttırmak	1	2	3	4	5	6
PG.3.3.d.	Öğretmenler arası kurumsal iletişimi güçlendirmek için sosyal faaliyetleri artırmak.	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenlere yönelik eğitim sayısını ve sosyal faaliyetleri arttırmak.	Müdür, Rehberlik Servisi, Tüm Öğretmenler	Tüm Yıl
1.1.2	Okulun donanım, güvenlik, temizlik ve bina olarak düzenli ve kullanılabilir olmasını sağlamak.	Müdür, Tüm Öğretmenler, Öğrenciler, İlçe Milli Eğitim	Tüm Yıl

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	2000 TL	3000 TL	5000 TL	5000 TL	15000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	500 TL	1000 TL	1000 TL	1000 TL	1000 TL	4500 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	500 TL	500 TL	800 TL	1000 TL	1000 TL	3800 TL
TOPLAM	1000 TL	3500 TL	4800 TL	7000 TL	7000 TL	23300 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.