**PINARBAŞI HALK EĞİTİM MERKEZİ VE AKŞAM SANAT OKULU MÜDÜRLÜĞÜ  
2015 - 2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI   
TÜRKİYE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE EĞİTİMİ KURSU (İLKOKUL GRUBU)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | | **DERS SAATİ** | | **KONU** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME – ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | **KULLANILAN ARAÇ - GEREÇLER** | |
|  | |  | | **Sağlıklı Yaşam** | * Bir işi yaparken o işe özgü ilke ve kuralları uygular. * Sağlıklı yaşamla ilgili temel kavramları açıklar. * Yaşam alanında sağlıkla ilgili düzenlemeler yapar. * Kullandığı eşyaların sağlıklı yalın ve ergonomik olup olmadığına dikkat eder. * Aşırılığın her türlüsünden kaçınması gerektiğini söyler. * Sağlık konusunda davranış tutum değişikliklerinin zaman aldığını kabul eder. | **Drama**  **Soru-Cevap**  **Tartışma**  **Eğitici Oyun** | | **“Yeşilcanla Sağlıcakla” adlı katılımcı kitabı**  **“Yeşilcanla Sağlıcakla” adlı sunum** | |
|  | | **Sağlıklı Yaşam** | * Düzenli uyku ile sağlık arasında ilişki kurar. * Sağlıklı yaşama açısından beslenme piramidini değerlendirir. * Gıdaları bilinçli olarak tüketir * Giyim ve sağlık ilişkisi kurar. * Popüler kültürün beden yapısını bozan etkilerini(dövme, dar giysi, kısa giysi, düz ve topuklu ayakkabılar vb.) fark eder. | **Drama**  **Soru-Cevap**  **Tartışma**  **Eğitici Oyun** | | **“Yeşilcanla Sağlıcakla” adlı katılımcı kitabı**  **“Yeşilcanla Sağlıcakla” adlı sunum** | |
|  | |  | | **Sağlıklı Yaşam** | * Hastalıklardan korunmak için önlem alır. * Kronik hastalıklarını yönetir. * Sağlıkla ilgili acil ve beklenmeyen durumlarda oluşan krizleri etkili biçimde yönetir. * Hasta hakları ve görevlerini fark eder. * Teknolojinin dengesiz kullanımının sağlığa etkilerini fark eder, önlem alır. | **Drama**  **Soru-Cevap**  **Tartışma**  **Eğitici Oyun** | | **“Yeşilcanla Sağlıcakla” adlı katılımcı kitabı**  **“Yeşilcanla Sağlıcakla” adlı sunum** | |
|  | | **Teknoloji Bağımlılığı** | * Hak ve özgürlüklerin ihlal edildiği durumlara ilişkin çözüm önerileri geliştirir. * Yalnızlaşma eğilimi olduğunda bunu fark eder. * Ailesi ve arkadaşları ile vakit geçirmekten hoşlanır. * Yaşam alanında sağlıkla ilgili düzenlemeler yapar. * Aşırılığın her türlüsünden kaçınması gerektiğini söyler. | **Drama**  **Soru-Cevap**  **Tartışma**  **Eğitici Oyun** | | **“Yeşilcanla Zararsız Teknoloji” adlı katılımcı kitabı**  **“Yeşilcanla Zararsız Teknoloji” adlı sunum** | |
|  |  | | **Teknoloji Bağımlılığı** | | * Düzenli uyku ile sağlık arasında ilişki kurar. * Hastalıklardan korunmak için önlemler alır. * Alışkanlığı bağımlılıktan ayırt eder. * Bağımlılık tedavisinin uzun ve zor bir süreç olduğunu ifade eder. | **Drama**  **Soru-Cevap**  **Tartışma**  **Eğitici Oyun** | **“Yeşilcanla Zararsız Teknoloji” adlı katılımcı kitabı**  **“Yeşilcanla Zararsız Teknoloji” adlı sunum** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | **Teknoloji Bağımlılığı** | * Teknolojinin dengesiz kullanımının sağlığa etkilerini fark eder, önlem alır. * Teknolojinin insan yaşamı üzerindeki olumlu ve olumsuz etkilerini ifade eder. * Teknoloji kullanımında zamanı doğru yönetir. * Eğlendirici teknolojik araçların ve içeriğin seçiminde dikkat edeceği noktaları vurgular. | | **Drama**  **Soru-Cevap**  **Tartışma**  **Eğitici Oyun** | **“Yeşilcanla Zararsız Teknoloji” adlı katılımcı kitabı**  **“Yeşilcanla Zararsız Teknoloji” adlı sunum** |
|  | |  | **Tütün Bağımlılığı** | * Hak ve özgürlüklerin ihlal edildiği durumlara ilişkin çözüm önerileri geliştirir. * Hastalıklardan korunmak için önlem alır.ç * Bağımlı hale gelmenin bırakmaktan çok daha kolay olduğunu fark eder. * Bağımlılık tedavisinin uzun ve zor bir süreç olduğunu ifade eder. * Sigara içen ve içmeyen bireylerin özelliklerini karşılaştırır. | | **Drama**  **Soru-Cevap**  **Eğitici Oyun** | **“Yeşilcanla Temiz Hava” adlı katılımcı kitabı**  **“Yeşilcanla Temiz Hava” adlı sunum** |
|  | **Tütün Bağımlılığı** | * Sigaranın sağlık üzerindeki etkilerini çevresindeki insanlarla paylaşır. * Sigaranın diğer maddelerden daha az zararsız olduğu algısını reddeder. * Gruba dâhil olmanın sigara içmeyi gerektirmediğini fark eder. * Pasif içicilik kavramını tanımlar. * Sigarasız ortam için haklarını korur. | | **Drama**  **Soru-Cevap**  **Eğitici Oyun** | **“Yeşilcanla Temiz Hava” adlı katılımcı kitabı**  **“Yeşilcanla Temiz Hava” adlı sunum** |
| **Gamze BOZKAYA Okul Psikolojik Danışmanı/ Rehber Öğretmen** | | | | **Yıldız IŞIKLAR**  **HEM Müdürü** | | | |